Unterrichtsvorhaben 5.1.1: New in Camden Grundlagen der Leistungsbewertung: - Geschlossene, halboffene und offene Aufgaben zu den Lerninhalten des Themes	**Zu entwickelnde KLP-Kompetenzen:**
	1. <u>Kommunikative Kompetenzen</u> - **Sprechen:** Das eigene Zuhause beschreiben, ein Bild beschreiben, Dialog laut lesen / vorspielen, sich vorstellen, Gefühle ausdrücken, Fragen stellen und beantworten, anderen nach ihren Familien befragen, Ergebnisse präsentieren - **Schreiben:** Aussagen zu einem Bild verfassen, einen Handychat vervollständigen, Fragen stellen und beantworten, Gefühle ausdrücken, über die eigene Familie berichten - **Hör-/Hörsehverstehen:** Geräusche zuordnen, einen Text verstehen, einem Monolog folgen, kurzen Dialogen folgen - **Leseverstehen:** Einen Dialog lesen - **Sprachmittlung:** Einer Textnachricht Informationen entnehmen
	2. <u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</u> - **Wortschatz:** Farben, Buchstabieren, sich vorstellen, Zahlen, zustimmen und ablehnen, there is / there are, Räume, Gegenstände, Präpositionen, Gefühle ausdrücken, Stadt, positive Adjektive, Familie - **Aussprache / Intonation:** Die Intonation von einfachen Aussagesätzen, Fragen und Aufforderungen angemessen realisieren - **Orthographie:** grundlegende Rechtschreibregeln anwenden - **Grammatik:** Regelmäßiger Plural, Artikel, Personalpronomen und to be, Fragen und Kurzantworten mit to be, Fragen mit Fragewörtern, Possessivbegleiter
	3. <u>Methodische Kompetenzen</u> Media: einen Dialog aufnehmen - Für schriftliche Produktionen Gedanken und Ideen sammeln und notieren
	4. <u>Interkulturelle Kompetenzen</u> - **Orientierungswissen:** Familie, Freunde, tägliches Leben, Freizeit - **<u>Werte / Handeln in Begegnungssituationen:</u>** Corner shops, Videoclip über Camden Town ansehen
	5. <u>Englisch Lernen lernen</u> - Erste Hinführung zu Vokabellerntechniken, wie schreibt man Klassenarbeiten? Wie verfasse ich meine Berichtigung?

Unterrichtsvorhaben 5.1.2: At school Grundlagen der Leistungsbewertung: - Geschlossene, halboffene und offene Aufgaben zu den Lerninhalten des Themes	**Zu entwickelnde KLP-Kompetenzen:**
	1. <u>Kommunikative Kompetenzen</u> - **Sprechen:** ein Zahlenspiel spielen, einen Rap nachsprechen, Fähigkeiten ausdrücken, über Klassenregeln diskutieren, Ergebnisse präsentieren, Besitzverhältnisse ausdrücken, über den eigenen Stundenplan sprechen, eine Minipräsentation halten - **Schreiben:** ein Poster erstellen, einen Speiseplan erstelle, über die eigene Schule schreiben - **Hör-/Hörsehverstehen:** einem Telefongespräch zuhören, einem Rap zuhören, einem Monolog folgen, einem Dialog Informationen entnehmen - **Leseverstehen:** einen Comic lesen, einen Dialog lesen - **Sprachmittlung:** einem Schild Informationen entnehmen
	2. <u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</u> - **Wortschatz:** Zahlen, Charaktereigenschaften, Classroom phrases, classroom rules, Räume in der Schule, Schulfächer, Lebensmittel, Vorlieben und Abneigungen - **Aussprache/Intonation** Die Intonation von einfachen Aussagesätzen, Fragen und Aufforderungen angemessen realisieren, mit der Aussprache und durch Sprechrhythmus Gefühle ausdrücken - **Orthographie:** Zunehmend sicher über die Orthographie über eines produktiven Grundwortschatzes verfügen - **Grammatik:** Imperativ, can/can't, have got / has got
	3. <u>Methodische Kompetenzen</u> **Media:** einen Rap aufnehmen Klassenregeln aufstellen und präsentieren Poster erstellen
	4. <u>Interkulturelle Kompetenzen</u> - **Orientierungswissen:** Den Schulalltag in Großbritannien kennenlernen - **<u>Werte / Handeln in Begegnungssituationen:</u>** Schulalltag in Großbritannien
	5. <u>Englisch Lernen lernen</u> - Vokabellernstrategien erweitern - Strategien für die Klassenarbeit - ein Poster über die eigene Schule erstellen

Unterrichtsvorhaben 5.1.3: Hobbies and activities Grundlagen der Leistungsbewertung: - Geschlossene, halboffene und offene Aufgaben zu den Lerninhalten des Themes	**Zu entwickelnde KLP-Kompetenzen:**
	1. Kommunikative Kompetenzen - **Sprechen:** die Uhrzeit nennen, das eigene Hobby vorstellen, über Haushaltstätigkeiten sprechen, Fragen stellen und beantworten, Feedback geben, die eigene Geschichte vorlesen, Gefühle ausdrücken, ein Interview führen - **Schreiben:** eine Geschichte fortführen, Fragen und Antworten notieren - **Hör-/Hörsehverstehen:** einen Videoclip ansehen, einem Dialog folgen, einen chant hören, einen Monolog verstehen - **Leseverstehen:** Kalendereinträge verstehen, einem Dialog Informationen entnehmen, eine Geschichte lesen und verstehen, einem Poster Informationen entnehmen - **Sprachmittlung:** Fragen beantworten
	2. Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit - **Wortschatz:** Hobbys, Uhrzeit, Wochentage, Haushaltstätigkeiten, Zustimmen und Ablehnen, Gefühle, Vorschläge machen - **Aussprache / Intonation:** - **Orthographie:** Zunehmend sicher über die Orthographie eines produktiven Grundwortschatzes verfügen - **Grammatik:** Simple present Aussagesätze, Häufigkeitsadverbien, Fragen und Kurzantworten, Fragen mit Fragewörtern
	3. Methodische Kompetenzen Media: ein Online-Wörterbuch verwenden - Ein Interview vorbereiten und führen
	4. Interkulturelle Kompetenzen - **Orientierungswissen:** Über Hobbys und Aktivitäten sprechen - **Werte / Handeln in Begegnungssituationen:** In Diskussionssituationen angemessen reagieren können
	5. Englisch Lernen lernen - Vokabellerntechniken erweitern

Unterrichtsvorhaben 5.2.1: Birthdays Grundlagen der Leistungsbewertung:	**Zu entwickelnde KLP-Kompetenzen:**
	1. Kommunikative Kompetenzen - **Sprechen:** über den eigenen Geburtstag sprechen, über die ideale Geburtstagsparty sprechen, einen Einkaufsdialog führen, ein Spiel

- Geschlossene, halboffene und offene Aufgaben zu den Lerninhalten des Themes	spielen, Ideen sammeln, Bilder beschreiben, ein Telefongespräch vorspielen - **Schreiben:** eine Geschichte mit Hilfe von Bilden fortführen - **Hör-/Hörsehverstehen:** einen Song hören, einem Dialog folgen, einem Telefongespräch folgen - **Leseverstehen:** Internetseiten Informationen entnehmen, eine (längere) Geschichte lesen, einen Dialog lesen - **Sprachmittlung:** Informationen entnehmen
	2. <u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</u> - **Wortschatz:** Datum, Monate, Jahreszeiten, Charaktereigenschaften, Telefongespräch, Vorschläge machen, zustimmen / ablehnen, einkaufen, Kleidung, Konjunktionen - **Aussprache / Intonation:** die Intonation von Aussagesätzen, Fragen und Aufforderungen angemessen realisieren - **Orthographie:** zunehmend sicher über die Orthographie eines produktiven Grundwortschatzes verfügen - **Grammatik:** Present progressive vs. Simple present, some / any
	3. <u>Methodische Kompetenzen</u> Media: ein Online-Wörterbuch verwenden - Dialoge vorbereiten und vorspielen
	4. <u>Interkulturelle Kompetenzen</u> - **Orientierungswissen:** Über Geburtstage sprechen - **<u>Werte / Handeln in Begegnungssituationen:</u>** Britisches Geld, Einkaufsdialoge führen
	5. <u>Englisch Lernen lernen</u> - Den Umgang mit (online) Wörterbüchern üben

<u>Unterrichtsvorhaben 5.2.2: Pets and animals</u> Grundlagen der Leistungsbewertung: - Geschlossene, halboffene und offene Aufgaben zu den Lerninhalten des Themes	**Zu entwickelnde KLP-Kompetenzen:**
	1. <u>Kommunikative Kompetenzen</u> - **Sprechen:** ein Spiel spielen, Vorlieben äußern, Vermutungen anstellen, Gefühle ausdrücken, einen Dialog vorspielen, Feedback geben, Zustimmung / Ablehnung äußern, eine Fernsehshow vorspielen - **Schreiben:** einen Flyer erstellen, einen Dialog schreiben, ein Tier beschreiben - **Hör-/Hörsehverstehen:** einem Monolog folgen, Tiere identifizieren, einen Dialog hören, ein Telefongespräch hören, einem Dialog folgen

	- **Leseverstehen:** Broschüren / Flyer Informationen entnehmen, einen Dialog lesen, eine Rollenkarte lesen, einer Internetseite Informationen entnehmen - **Sprachmittlung:** Informationen entnehmen
	2. <u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</u> - **Wortschatz:** Tiere, Körperteile, Fähigkeiten, Ratschläge, Vorschläge, Gefühle, Zustimmen / Ablehnen, This/ That, These/Those, Charaktereigenschaften, Lebensmittel - **Aussprache / Intonation:** Die Intonation von Aussagesätzen, Fragen und Aufforderungen angemessen realisieren, Aussprache- und Intonationsmuster auf neue Wörter und Redewendungen übertragen - **Orthographie:** Zunehmend sicher über die Orthographie eines produktiven Grundwortschatzes verfügen und ein Gefühl für Regelhaftigkeit weiterentwickeln - **Grammatik:** Modalverben, Simple Present (Fragen und Kurzantworten) Satzstellung
	3. <u>Methodische Kompetenzen</u> Media: Internetrecherche vornehmen, Videoclip erstellen
	4. <u>Interkulturelle Kompetenzen</u> - **Orientierungswissen:** Telefonate führen - **<u>Werte / Handeln in Begegnungssituationen:</u>** - Begegnungssituationen bewältigen, kulturspezifische Verhaltensweisen z.B. Begrüßungsrituale und Anredekonventionen kennen und anwenden, spielerisch andere Sichtweisen erproben und dabei kulturspezifische Verhaltensweisen und Besonderheiten erkennen
	5. <u>Englisch Lernen lernen</u> - Einen Dialog entwickeln und vorspielen (z.B. Fernsehshow) - Im Internet recherchieren

<u>Unterrichtsvorhaben 5.2.3:</u> Grundlagen der Leistungsbewertung: - Geschlossene, halboffene und offene Aufgaben zu den Lerninhalten des Themes	**Zu entwickelnde KLP-Kompetenzen:**
	1. <u>Kommunikative Kompetenzen</u> - **Sprechen:** Vorlieben angeben und ausdrücken, Gefühle ausdrücken, Präferenzen ausdrücken, den eigenen Flyer präsentieren, Feedback geben - **Schreiben:** einen Sachtext verfassen, ein Bild erstellen und beschriften, eine Geschichte

	planen und schreiben, einen Comic planen und erstellen - **Hör-/Hörsehverstehen:** einen Dialog hören / folgen - **Leseverstehen:** Eine Karte und Sachtexte lesen, ein Bild beschreiben, eine Geschichte lesen, Broschüren Informationen entnehmen, eine Landkarte erfassen, einen Comic lesen - **Sprachmittlung:** -
	2. <u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</u> - **Wortschatz:** Aktivitäten, Vorlieben, Gefühle, Werbesprache - **Aussprache:** - **Orthographie:** - **Grammatik:** Simple Present Fragen mit Fragewörtern
	3. <u>Methodische Kompetenzen</u> Medien: ein Computerprogramm verwenden
	4. <u>Interkulturelle Kompetenzen</u> - **Orientierungswissen:** Landeskundliche Orientierung über verschiedene Orte gewinnen - **<u>Werte / Handeln in Begegnungssituationen:</u>** Begegnungssituationen bewältigen, kulturspezifische Verhaltensweisen z.B. Begrüßungsrituale und Anredekonventionen kennen und anwenden, spielerisch andere Sichtweisen erproben und dabei kulturspezifische Verhaltensweisen und Besonderheiten erkennen
	5. <u>Englisch Lernen lernen</u> -