Schulinternes Curriculum Englisch, Jgst. 7

<table>
<tr><td rowspan="3">Unterrichtsvorhaben 7.1.1: On the move

Grundlagen der Leistungsbewertung:
- Geschlossene, halboffene und offene Aufgaben zu den Lerninhalten des Themas</td><td>Zu entwickelnde KLP-Kompetenzen:</td></tr>
<tr><td>1. <u>Kommunikative Kompetenzen</u>
- Sprechen:
• die eigene Meinung begründen, sich über Probleme mit Teenagern austauschen
• ein Bild beschreiben, Vermutungen anstellen, über einen Song sprechen, Fragen zu einem Sachverhalt formulieren, Feedback geben
• Ideen sammeln, eigene Meinung äußern, eine Auswahl begründen
- Schreiben:
• einen Brief schreiben und beantworten
• eine Geschichte aus einer anderen Perspektive schreiben
• Kommentare für ein Fotobuch schreiben
- Hör-/Hörsehverstehen:
• einem Dialog Informationen entnehmen, einer Telefonansage folgen, einem Radioprogramm Informationen entnehmen
• einem Videoclip folgen
- Leseverstehen:
• Briefen Informationen entnehmen
• einer Geschichte Informationen entnehmen
• Textnachrichten/Chats Informationen entnehmen, Texten Fotos zuordnen, Kommentaren Informationen entnehmen
- Sprachmittlung:
• Informationen aus einer deutschsprachigen Jugendzeitschrift auf Englisch wiedergeben
• Fragen zu einem deutschsprachigen Flyer auf Englisch beantworten</td></tr>
<tr><td>2. <u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</u>
- Wortschatz:
• persönliche Probleme, um Rat bitten, Ratschläge geben
• über Gefühle sprechen, Vermutungen anstellen, Ratschläge geben
• Charaktereigenschaften, eine Situation beschreiben, Feedback geben
- Aussprache / Intonation: Die Intonation einfacher Aussagesätze, Fragen und Aufforderungen in verschiedenen Zeitformen angemessen realisieren
- Orthographie: Zunehmend sicher über die Orthographie über eines produktiven Grundwortschatzes verfügen
- Grammatik:
• past progressive, past progressive or simple past
• simple past or present perfect
• connectives</td></tr>
</table>

	3. **<u>Methodische Kompetenzen</u>** - Media: Bedeutung von Emojis in der digitalen Kommunikation - Selbsteinschätzung nach Abschluss des Kapitels
	4. **<u>Interkulturelle Kompetenzen</u>** - **Orientierungswissen:** Wales - persönliche Lebensgestaltung: Patchwork Families, Konflikte mit den Eltern, Umzug, Schulwechsel, Freundschaften - **Werte / Handeln in Begegnungssituationen:** Chats, neue Freunde nach einem Schulwechsel finden
	5. **<u>Englisch Lernen lernen</u>** - einfache Strategien der Dokumentation und Strukturierung inhaltlicher und sprachlicher Elemente eigener und fremder Texte und Medien - einfache Strategien zur Nutzung […] grammatischer und methodischer Teile des Lehrwerks

<u>Unterrichtsvorhaben 7.1.2: Welcome to Wales!</u> Grundlagen der Leistungsbewertung: - **Mündliche Prüfung**: Geschlossene, halboffene und offene Aufgaben zu den Lerninhalten des Themas (Monologe und Dialoge)	**Zu entwickelnde KLP-Kompetenzen:**
	1. **<u>Kommunikative Kompetenzen</u>** - **Sprechen:** • die eigenen Vorlieben äußern • über die Eignung einer Schule für eine Person diskutieren, Ergebnisse vergleichen, Vermutungen anstellen • Schulen vergleichen, Vorlieben und Abneigungen äußern - **Schreiben:** • Inhalte für eine Webseite schreiben • einen Tagebucheintrag schreiben • eine E-Mail beantworten, auf etwas Bezug nehmen, Ratschläge formulieren - **Hör-/Hörsehverstehen:** • einem Dialog Informationen entnehmen • einem Gespräch Informationen entnehmen, einer Charakterbeschreibung folgen • einem Videoclip Informationen entnehmen - **Leseverstehen:** • einer Landkarte Informationen entnehmen, eine Webseite lesen und verstehen • einer Webseite Informationen entnehmen, einen Tagebuchauszug lesen • einer E-Mail Informationen entnehmen - **Sprachmittlung:** • einer englischsprachigen Webseite Informationen entnehmen, Fragen dazu auf Deutsch beantworten

	2. **<u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</u>** - **Wortschatz:** • über Orte sprechen, über Gefühle sprechen • Schule und Gefühle • Schule, Vorlieben/Abneigungen, Hoffnungen/Sorgen, Ratschläge - **Aussprache/Intonation** Die Intonation von einfachen Aussagesätzen, Fragen und Aufforderungen, Vorlieben/Abneigungen, Hoffnungen/Sorgen sowie Ratschlägen angemessen realisieren - **Orthographie:** Zunehmend sicher über die Orthographie eines produktiven Grundwortschatzes verfügen und ein Gefühl für Regelhaftigkeit weiterentwickeln - **Grammatik:** • Bedingungssätze, Typ 1 und Typ 2 • Relativsätze, contact clauses
	3. **<u>Methodische Kompetenzen</u>** - Ausgangs- und Zieltexte: informierende und erklärende Texte, Alltagsgespräche, E-Mails, Audio- und Videoclips, Tagebucheinträge - Media: eine Seite am Computer oder auf einem Tablet gestalten, über den Aufbau einer Webseite sprechen - Selbsteinschätzung nach Abschluss des Kapitels
	4. **<u>Interkulturelle Kompetenzen</u>** - Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Lebenswirklichkeiten von Familien und Kindern am Beispiel einer Region in Großbritannien; historisch und kulturell wichtige Personen und Ereignisse, Feste und Traditionen - Ausbildung/Schule: Einblick in den Schulalltag eines Internats, Education in Great Britain - **Werte / Handeln in Begegnungssituationen:** Schulalltag in Großbritannien, neue Freundschaften in einem neuen Land knüpfen, ein Gespräch in einem Dialog aufrechterhalten
	5. **<u>Englisch Lernen lernen</u>** - einfache Strategien der Dokumentation und Strukturierung inhaltlicher und sprachlicher Elemente eigener und fremder Texte und Medien - einfache Strategien zur Nutzung […] grammatischer und methodischer Teile des Lehrwerks

<u>Unterrichtsvorhaben 7.1.3: Famous Brits</u> Grundlagen der Leistungsbewertung: - Geschlossene, halboffene und offene Aufgaben zu den	**Zu entwickelnde KLP-Kompetenzen:**
	1**. <u>Kommunikative Kompetenzen</u>** - **Sprechen:** • über Science-Fiction sprechen • über historische Ereignisse sprechen • eine Präsentation vorbereiten und durchführen

Lerninhalten des Themas	• Feedback geben - **Schreiben:** • eine Erfindung beschreiben • eine Szene schreiben - **Hör-/Hörsehverstehen:** • einem Dialog folgen - **Leseverstehen:** • einen Comicstrip mit verteilten Rollen lesen • Quellen zusammenfassen • einen Dialog lesen • eine Szene vortragen - **Sprachmittlung:** • den Inhalt einer deutschsprachigen Webseite auf Englisch wiedergeben
	2. **<u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</u>** - **Wortschatz:** • Vorlieben ausdrücken (Science-Fiction) • über historische Ereignisse sprechen • Vorlieben/Abneigungen, Gefühle, Feedback geben - **Aussprache/Intonation** Die Intonation von einfachen Aussagesätzen, Fragen und Aufforderungen, Vorlieben/Abneigungen, Hoffnungen/Sorgen sowie Ratschlägen angemessen realisieren - **Orthographie:** Zunehmend sicher über die Orthographie eines produktiven Grundwortschatzes verfügen und ein Gefühl für Regelhaftigkeit weiterentwickeln - **Grammatik:** • past perfect • Artikel • Passiv
	3. **<u>Methodische Kompetenzen</u>** - Ausgangs- und Zieltexte: Dialoge, Sachtexte, Comics, Bildbeschreibung, Textpassagen paraphrasieren, Regieanweisungen notieren, eine kurze Szene schreiben - Media: eine Internetrecherche durchführen, eine digitale Präsentation vorbereiten, eine Szene aufnehmen - Selbsteinschätzung nach Abschluss des Kapitels
	4. **<u>Interkulturelle Kompetenzen</u>** - **Orientierungswissen:** Famous Brits - Historische Personen kennenlernen, vorstellen und ihre Bedeutung für die britische Gesellschaft verstehen - **Werte / Handeln in Begegnungssituationen:** - das Handeln bedeutender Persönlichkeiten im historischen Kontext untersuchen, bewerten und ihre Bedeutung für die Gegenwart einschätzen
	5. **<u>Englisch Lernen lernen</u>** - einfache Strategien der Dokumentation und Strukturierung inhaltlicher und sprachlicher Elemente eigener und fremder Texte und Medien - einfache Strategien zur Nutzung […] grammatischer und methodischer Teile des Lehrwerks

<table>
<tr><td rowspan="3"><u>Unterrichtsvorhaben 7.2.4: Friendships</u>

Grundlagen der Leistungsbewertung:
- Geschlossene, halboffene und offene Aufgaben zu den Lerninhalten des Themas</td><td>Zu entwickelnde KLP-Kompetenzen:</td></tr>
<tr><td>1. <u>Kommunikative Kompetenzen</u>
- Sprechen:
• sich über Online-Aktivitäten austauschen
• über die Beziehungen von Personen sprechen
• eine Sprachnachricht aufnehmen
• ein Rollenspiel durchführen
• Gedichte vorlesen
• sich über den Valentinstag austauschen
- Schreiben:
• eine Chatnachricht schreiben
• Fragen an eine Person aufschreiben
• einen Comic / eine Geschichte zu Ende schreiben
- Hör-/Hörsehverstehen:
• eine Sprachnachricht anhören
• einem Dialog Informationen entnehmen
• einem Telefongespräch Informationen entnehmen
• einem Videoclip Informationen entnehmen
- Leseverstehen:
• einem Chat Informationen entnehmen
• einem Dialog folgen
• einer längeren Textmessage Informationen entnehmen
• einen Dialog verstehen
• einem Comic folgen
- Sprachmittlung:
- Einer Webseite Informationen entnehmen und auf Englisch wiedergeben</td></tr>
<tr><td>2. <u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</u>
- Wortschatz:
• Medienaktivitäten
• Annahmen formulieren und begründen; Meinung ausdrücken; ein Gespräch am Laufen halten; Feedback geben
• Feste/Valentinstag; Gefühle; Reaktionen von Personen beschreiben
- Aussprache / Intonation: Die Intonation einfacher Aussagesätze, Fragen und Aufforderungen in verschiedenen Zeitformen angemessen realisieren
- Orthographie: Zunehmend sicher über die Orthographie eines produktiven Grundwortschatzes verfügen
- Grammatik:
• Possessivpronomen; Reflexivpronomen
• Fragen</td></tr>
</table>

	• each other / one another • indefinite Begleiter und Pronomen
	3. **<u>Methodische Kompetenzen</u>** - Ausgangs- und Zieltexte: Sprachnachrichten, Chats, Dialoge, Telefongespräche, Rollenspiele, Gedichte, Comics, Alltagsgespräche, E-Mails, Audio- und Videoclips - Media: einem Chatverlauf folgen, Umgangsregeln digitaler Kommunikation reflektieren, Text- oder Sprachnachricht verfassen, sicher in digitalen Umgebungen agieren - Selbsteinschätzung nach Abschluss des Kapitels
	4. **<u>Interkulturelle Kompetenzen</u>** - Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen am Beispiel einer Gruppe Jugendlicher in Großbritannien - Feste und Traditionen: Einblick in das Heranwachsen britischer Jugendlicher am Beispiel des Valentinstags - **Werte / Handeln in Begegnungssituationen:** Alltag in Großbritannien, Freundschaften knüpfen, aufrechterhalten und Konflikte lösen
	5. **<u>Englisch Lernen lernen</u>** - einfache Strategien der Dokumentation und Strukturierung inhaltlicher und sprachlicher Elemente eigener und fremder Texte und Medien - einfache Strategien zur Nutzung […] grammatischer und methodischer Teile des Lehrwerks

<u>Unterrichtsvorhaben 7.2.5: The school exchange</u> Grundlagen der Leistungsbewertung: - Geschlossene, halboffene und offene Aufgaben zu den Lerninhalten des Themas	**Zu entwickelnde KLP-Kompetenzen:**
	1. **<u>Kommunikative Kompetenzen</u>** - **Sprechen:** • eigene Vorlieben begründen • sich für etwas entschuldigen • Bilder beschreiben • eine Präsentation vorbereiten und halten • sich über Sportarten austauschen • eine Umfrage durchführen • eine Diskussion durchführen - **Schreiben:** • eine E-Mail schreiben • ein Poster erstellen • einen Bericht schreiben • eine Geschichte aus einer anderen Perspektive schreiben - **Hör-/Hörsehverstehen:** • einem Dialog Informationen entnehmen • einem Gespräch Informationen entnehmen • einem Videoclip Informationen entnehmen - **Leseverstehen:** • einer E-Mail Informationen entnehmen • persönlichen Profilen Informationen entnehmen

	• Dialogen folgen • einem Reiseführer Informationen entnehmen • einem Bericht Informationen entnehmen • einem Zeitschriftenartikel Informationen entnehmen • eine Geschichte zusammenfassen - **Sprachmittlung:** • deutsche Aussagen ins Englische übertragen • englische Aussagen ins Deutsche übertragen • zwischen Deutsch und Englisch vermitteln
	2. **<u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</u>** - **Wortschatz:** • Schüleraustausch • Vorlieben ausdrücken und begründen • Ratschläge formulieren • sich entschuldigen • Sport • Charaktereigenschaften - **Aussprache/Intonation:** Die Intonation einfacher Aussagesätze, Fragen und Aufforderungen, Entschuldigungen in verschiedenen Zeitformen angemessen realisieren - **Orthographie:** Zunehmend sicher über die Orthographie eines produktiven Grundwortschatzes verfügen und ein Gefühl für Regelhaftigkeit entwickeln - **Grammatik:** • *connectives* • Stützwörter *one/ones* • Bedingungssätze Typ II (Wiederholung) • Steigerung von Adverbien • Modalverben und Ersatzformen
	3. **<u>Methodische Kompetenzen</u>** - informierende Texte, Alltagsgespräche, Dialoge, E-Mails, Audio- und Videoclips, Berichte, diskutieren und begründen - Selbsteinschätzung - Media: digitale Kommunikation (E-Mail), digitale Präsentation, digitale Wörterbücher nutzen, Internetrecherche, Informationen filtern, strukturieren und aufbereiten, eine Seite auf dem Tablet oder am Computer gestalten
	4. **<u>Interkulturelle Kompetenzen</u>** - **Orientierungswissen:** British traditions, London communities, Schulalltag in Großbritannien - Austausch unter Jugendlichen
	5. **<u>Englisch Lernen lernen</u>** - einfache Strategien der Dokumentation und Strukturierung inhaltlicher und sprachlicher Elemente eigener und fremder Texte und Medien - einfache Strategien zur Nutzung […] grammatischer und methodischer Teile des Lehrwerks